



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового
Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора)

ОДОБРЕНО
Учёным советом
Протокол № 5

от «25» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

А.К. Носков

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина «Педагогическая практика»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Специальность: 1.5.11 Микробиология

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» разработана сотрудниками ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30 декабря 2020г. №517-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Составители программы:

Чемисова О.С., кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник, и.о. заведующего лабораторией «Коллекция патогенных микроорганизмов» ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора;

Коршенко В.А., кандидат биологических наук, старший научный сотрудник отдела научного и учебно-методического обеспечения ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора;

Рабочая программа утверждена на Учёном совете ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора

Протокол № 5 от 25 августа 2022г.

Учёный секретарь института



М.В. Полеева

1 Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики заключается в подготовке к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного профессионального образования и овладению навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам микробиологического и эпидемиологического профиля.

Задачи:

- формирование у аспиранта целостного представления об образовательном процессе, как по отдельной дисциплине, так и по образовательной программе в целом;
- знакомство аспирантов с образовательными технологиями, используемыми при преподавании дисциплины, разными способами структурирования и изложения учебного материала;
- формирование у аспирантов умений и навыков разработки учебно-методических материалов по дисциплине;
- приобретение опыта планирования, проведения и анализа учебных занятий.

2 Место педагогической практики в структуре программы подготовки

Педагогическая практика является обязательным элементом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и относится к образовательному компоненту по направлениям подготовки 1.5 Биологические науки и 3.2 Профилактическая медицина, специальности 1.5.11 Микробиология и 3.2.2 Эпидемиология. Проходят педагогическую практику в 3 семестре и 2 семестре обучения в аспирантуре соответственно.

Прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением профильной дисциплины и относится к формированию знаний, умений и навыков, касающихся изучения данного предмета, необходимых для профессиональной разработки содержания учебных занятий: методики преподавания; закрепления знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеаудиторных занятий; объяснения, проведения занятий и контроля знаний; разработки и совершенствования программы учебных курсов.

Область профессиональной деятельности аспирантов при прохождении педагогической практики заключается в решении профессиональных задач в сфере образования по направлению подготовки.

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для ознакомления аспирантов с организацией учебно-воспитательной работы в учреждениях высшего профессионального образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению аспирантов в условиях учреждения высшего профессионального образования в соответствии с тенденциями и направлениями развития современного образования.

Для освоения педагогической практики необходимо **знать:**

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;
- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

уметь:

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- организовывать учебную и самостоятельную деятельность обучающихся по изучению дисциплины;
- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся;
- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

владеть:

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;
- методикой проведения разных видов учебных занятий.

Практика включает в себя посещение аудиторных занятий ведущих преподавателей, организацию и проведение лекционных, практических занятий, консультационную работу с руководителем практики, самостоятельную работу.

3 Формы и способ проведения педагогической практики

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике отдельного периода учебного времени.

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: педагогическая.

Педагогическая практика обучающихся, по направлениям 1.5 Биологические науки и 3.2 Профилактическая медицина, специальности 1.5.11 Микробиология и 3.2.2 Эпидемиология осуществляемая в Институте, реализуется преподавательским составом Института на базе отдела профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, в курсе дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки «Бактериология. Основы безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-II группы» и «Лабораторное дело. Особо опасные инфекции».

В программу практики входит освоение различных видов преподавательской деятельности: посещение лекций и практических занятий; участие вместе с преподавателем в проведении практических занятий; оказание помощи обучающимся в практической работе за бактериологическим столом и в заразно-экспериментальном блоке; участие в организации и проведении зачетов; обсуждение результатов полученных знаний и практических навыков; самостоятельное планирование и подготовка материалов к проведению лекций и практических занятий; самостоятельное проведение практических занятий и лекций.

Педагогическая деятельность аспиранта организуется и контролируется руководителем практики и научным руководителем аспиранта.

Структура практики включает 3 этапа: организационно-подготовительный этап, основной, заключительный.

Организационно-подготовительный этап практики включает подготовку индивидуального плана и комплексный анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке и организации образовательного процесса. Основной этап предполагает решение задач проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Заключительный этап включает подготовку, оформление и представление отчёта по результатам практики.

4 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины

В ходе прохождения практики применяются методы традиционного программированного обучения, активные и интерактивные технологии обучения, лекции-визуализации, регламентированная дискуссия, самостоятельная работа.

5 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом в форме зачета. Формой отчёта по итогам прохождения педагогической практики является представление аспирантом после окончания практики следующих документов:

- индивидуальный календарный тематический план педагогической практики (Приложение 1);

- письменный отчёт о прохождении практики, включая отзыв руководителя практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы (Приложение 2).

6 Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Разделы «Педагогической практики» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Общая трудоёмкость, час | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, трудоёмкость, час | | | Формы контроля |
|---|--|-------------------------|---|----|----|--|
| | | | ПР | КР | СР | |
| 1 Организационно-подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Установочная беседа руководителя практики с обучающимися; знакомство с задачами практики, проведение инструктажа, выдача индивидуальных заданий на практику, решение организационных вопросов. | 3 | | 2 | 1 | Контроль посещения |
| 1.2 | Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики. | 6 | | 2 | 4 | Индивидуальный педагогический план аспиранта |
| 1.3 | Знакомство с постановкой учебной работой в ОППиПКС, изучение нормативных документов, правил внутреннего распорядка. | 4 | | 2 | 2 | Контроль посещения |
| 2 Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | Посещение и анализ лекционных, практических занятий преподавателей института. | 26 | 16 | 4 | 6 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 2.2 | Подготовка к проведению лекций и практических занятий; участие вместе с | 40 | 16 | 4 | 20 | Выполнение индивидуального педагогического |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | преподавателем в организации и проведении занятий. Изучение литературы. | | | | | плана |
| 2.3 | Подготовка к проведению пробных лекций и практических занятий; составление планов лекций и практик. Консультация с преподавателем. | 35 | 14 | 5 | 16 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 2.4 | Разработка методов контроля знаний слушателей. Участие в подготовке и проведении зачетов и экзаменов. | 8 | 2 | 2 | 4 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 2.5 | Проведение учебных занятий по избранным дисциплинам. | 32 | 16 | 4 | 12 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 2.6 | Составление плана самостоятельного проведения лекций и обсуждение их с преподавателем. | 12 | 6 | 2 | 4 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 2.7 | Участие в мероприятиях совета молодых ученых. | 7 | 4 | | 3 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 3 Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Взаимопосещение аспирантами учебных занятий. | 10 | 10 | | | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 3.2 | Анализ проведенных занятий. | 16 | 6 | 2 | 8 | Выполнение индивидуального педагогического плана |
| 3.3 | Подготовка отчета по практике, представление результатов на итоговом занятии. | 17 | 5 | 2 | 10 | Защита отчёта по практике |
| Итого | | 216 | 95 | 31 | 90 | |

Примечание: ПР - практическая работа; КР - консультации с руководителем практики; СР - самостоятельная работа.

7 Примеры контролируемых заданий по оценочному средству

7.1 Пример индивидуального задания на практику

| № п/п | Вид работ | Сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1 | Знакомство с организацией учебной работы в ОПС, изучение нормативных документов и правил внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ. | 2,3 семестр |
| 2 | Изучение рабочей программы преподаваемой дисциплины, литературы по теме проводимых занятий, лабораторного обеспечения, освоение современных образовательных | 2,3 семестр |

| | | |
|---|--|-------------|
| | технологий. | |
| 3 | Составление индивидуального плана прохождения практики. | 2,3 семестр |
| 4 | Посещение лекций и других видов аудиторных занятий, проводимых преподавателями Института. | 2,3 семестр |
| 5 | Анализ проведенных занятий. Выделение основных положительных и отрицательных моментов занятия. | 2,3 семестр |
| 6 | Определение тематики и форм самостоятельно проводимых занятий. Подготовка к проведению занятий. Разработка плана проведения занятий. | 2,3 семестр |
| 7 | Подготовка вопросов к зачёту, подготовка плана проведения практических занятий. | 2,3 семестр |
| 8 | Обсуждение итогов учебно-методической работы с руководителем практики. | 2,3 семестр |
| 9 | Оформление отчета по педагогической практике. | 2,3 семестр |

7.2 Пример выполнения общего и индивидуального заданий

| Дата (период) | Содержание работ | Подпись руководителя |
|---------------|--|----------------------|
| | Изучение структуры и содержания программы педагогической практики. | |
| | Посещение лекций, проводимых преподавателями Института. | |
| | Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя. Анализ методики изложения лекционного материала. | |
| | Посещение практических занятий, проводимых в отделе подготовки специалистов. | |
| | Консультации с руководителем практики по подготовке к проведению практических занятий. | |
| | Конструирование лекционного материала для самостоятельного проведения лекций. | |
| | Планирование и подготовка к самостоятельному проведению практических занятий. | |
| | Анализ проведенных занятий. | |
| | Подготовка отчета по практике. | |

7.3 Примерная структура отчета по педагогической практике

Сведения о выполненной аспирантом работе:

- соответствие индивидуальному плану;
- приобретенные умения и навыки;
- описание методов и средств обучения, использованных при проведении занятий;
- перечень посещенных учебных занятий у преподавателей отдела подготовки специалистов с указанием даты и времени их проведения, тем занятий;
- анализ посещенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию.
- предложения по совершенствованию существующей рабочей программы

дисциплины;

- самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи).
- предложения по проведению практики;
- разработки плана проведения самостоятельной лекции и практических работ;

7.4 Примерная структура анализа занятия, которое посетил аспирант

1. Преподаватель, проводящий занятие: _____

ФИО, степень, звание

2. Название учебной дисциплины _____

3. Форма занятия (лекция, практическое занятие, другое) _____

4. Тема занятия _____

5. Основные характеристика качества проведения занятий _____

6. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины _____

7. Методы и формы проведения занятия _____

8. Активность обучающихся на занятии _____

9. Общее впечатление от занятия _____

10. Пожелания аспиранта по проведению занятия _____

Подпись преподавателя, проводящего занятие _____

Подпись аспиранта _____

Дата посещения занятия _____

Основная литература

- 1 Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: монография / под ред. А. А. Орлова; В. В. Грачева. — Москва: Директ-Медиа, 2016. — 377 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-4458-5672-6.
- 2 Педагогика и психология высшей школы. Сокоропудов Ю.В., Шкурко Н.М.- Уч. пособие для слушателей аспирантуры, курсов повышения квалификации. - Москва, 2015
- 3 Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Атлас-руководство: Учебное пособие / под ред. А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - 416 с.
- 4 Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней: практическое руководство / под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. - М.: ЗАО «Шико», 2013. - 560 с.
- 5 Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Т. 1. — 472 с.
- 6 Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Т. 2. — 472 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по медицинской микробиологии: учебное пособие для послевузовского образования врачей / под ред. А. С. Лабинской, Н. Н. Костюковой, С. М. Ивановой. - М.: БИНОМ. - 2008. - кн. I I I , Том 3: Частная медицинская микробиология и этиологическая диагностика инфекций. - 2015. - 1152 с.



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
**Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового
Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**
(ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

_____ А.К. Носков

« » _____ 2022г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20__ / 20__ учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О., должность

Руководитель практики _____

Ф.И.О., должность

| № п/п | Планируемые виды организационной, методической, учебной работы (практические занятия, лекции, организационная работа) | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|-----------------------------|---|---------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Общая трудоёмкость практики | | 144 часа 4 ЗЕ | |

Аспирант

подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель

подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики

подпись

расшифровка подписи



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового
Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

_____ А.К. Носков

« » _____ 2022г.

ОТЧЁТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

(20__ / 20__ учебный год)

аспиранта

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки _____

Специальность _____

Год обучения _____

Период прохождения педагогической практики с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.
на базе отдела _____

название отдела, на базе которого проходила педагогическая практика

Научный руководитель _____

Ф.И.О., должность

Руководитель практики _____

Общие сведения о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках и т.д. _____

I УЧЕБНАЯ РАБОТА

1.1 Аудиторные занятия (чтение лекций, проведение практических занятий)

| № п/п | Вид занятия (лекция, практическое занятие) | Название раздела | Тема занятия | Программа ДПО | Дата, время | Кол-во часов |
|-------|--|------------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 1 | | | | | | |

1.2 Внеаудиторная учебная работа (проверка заполнения актов на выделенную культуру, проведение консультаций по текущему разделу).

| № п/п | Форма работы | Название раздела | Программа ДПО | Дата, время | Кол-во часов |
|-------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1 | | | | | |

II ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

| № п/п | Вид занятия (лекция, практическое занятие), ФИО преподавателя | Название раздела | Программа ДПО | Дата, время | Кол-во часов |
|-------|---|------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1 | | | | | |

III УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

(ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по разделам рабочей программы, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций), подготовка к лекционным и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов, подготовка презентаций и т.д.).

| № п/п | Содержание работы | Кол-во часов |
|-------|-------------------|--------------|
| | | |

Аспирант _____

подпись

расшифровка подписи