



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного
Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,



А.К. Носков

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе дисциплин аспирантуры Федерального казённого учреждения здравоохранения «Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 декабря 2020г. №517-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением правительства РФ от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

2 Термины, определения, обозначения и сокращения

Компетентность – качество человека, должностного лица, управляющего органа, обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить объективные суждения и принимать точные решения.

Модуль – составная часть, отделимая или выделяемая из общего. Термин «модуль» применительно к высшему образованию подразумевает задокументированную завершённую часть образовательной профессиональной программы (ОПП) учебной дисциплины. Модульно-рейтинговое обучение – одна из современных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования. Включает два взаимосвязанных компонента – модульное обучение (на основе учебной или рабочей программы) и рейтинговый контроль.

Активные методы обучения – способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом.

Интерактивные методы обучения – система методов, ориентированных на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности обучающихся в образовательном процессе.

Лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т.д.

Практическое занятие – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Семинарское занятие – один из видов практического занятия, которое предусматривает самостоятельную проработку обучающимися отдельных тем и проблем и обсуждение результатов, представленных в виде сообщений, докладов, рефератов, дискуссий и т.д.

ФГТ – федеральные государственные требования

ВО – высшее образование.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин.

ЭИОС – электронная информационная образовательная среда.

3 Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД)

3.1 УМКД – это пакет основной учебно-методической документации, утвержденный в порядке, установленном внутренним регламентом Института, способствующий успешному освоению дисциплины.

3.2 УМКД разрабатывается на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации, а также утвержденных в установленном порядке учебных планов.

3.3 УМКД является обязательной частью ОПОП, разрабатываемой Институтом согласно ФГТ по всем дисциплинам (модулям) учебного плана отдельно по каждой специальности для всех форм обучения.

3.4 УМКД включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3.5 УМКД является интеллектуальной собственностью Института.

4 Порядок разработки и утверждения УМКД

4.1 УМКД разрабатывается научно-педагогическими работниками Института, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и «Положением о порядке разработки и утверждения профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.2 Компоненты УМКД должны предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов, методик и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию в профессиональной деятельности.

4.3 УМКД разрабатывается для каждой специальности отдельно.

4.4 Этапы разработки УМКД:

- Подготовка и утверждение плана подготовки УМКД по специальности, определение сроков и ответственных за подготовку УМКД.
- Разработка УМКД научно-педагогическими работниками.
- Обсуждение, корректировка и утверждение документации по дисциплине.
- Обеспечение своевременного заказа в библиотеку основной и дополнительной учебной и научной литературы.
- Согласование содержания и оформления документации с отделом научного и учебно-методического обеспечения.
- Утверждение УМКД Ученым советом.
- Издание материалов и комплектация УМКД

5 Требования к оформлению УМКД

5.1 Требования к оформлению рабочих программ. Текст учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) должен быть единообразным и выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа бумаги формата А 4. Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе «Word of Windows». Текст рекомендуется печатать, используя размеры полей: - верхнее 20 мм; - нижнее 25 мм; - правое 15 мм; - левое 30 мм. Междустрочный интервал - одинарный, межсимвольный интервал - обычный. Шрифт основного текста - обычный, размер 12-14 пт. Шрифт заголовков структурных единиц «Раздел» и «Подраздел» - полужирный, размер 12-14 пт. Режим выравнивания основного текста - по ширине. Режим выравнивания заголовков - по центру. Абзацный отступ должен быть равен 1, 25 см и единообразным по всему тексту. Режим автоматической расстановки переноса отключен. При выполнении текста рабочей программы не допускаются опечатки, описки, помарки, повреждения листов. Вносить в текст отдельные слова, условные знаки, формулы, символы, рукописным способом не допускается. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строчки. Точка в конце номера страницы не ставится. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номера страниц на титульном листе не проставляются. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая приложения. При выполнении текста рабочей программы страницы должны быть заполнены не менее чем на 90% с соблюдением равномерной плотности, четкости и контрастности. Образец оформления титульного листа и оборотной стороны титульного листа УМКД представлены в Приложениях 1,2,3.

5.2 Контроль качества подготовки УМКД осуществляется отделом научного и учебно-методического обеспечения.

6 Хранение и использование

6.1 В отделе научного и учебно-методического обеспечения Института УМКД должны храниться в печатном и электронном вариантах.

6.2 Отдельные компоненты УМКД могут быть включены в состав издания по дисциплине учебного пособия, сборников тестовых заданий с эталонами ответов,

сборников ситуационных задач с эталонами ответов, методических рекомендаций и т.д.

6.3 Основными пользователями УМКД являются научно-педагогические работники и аспиранты.

7 Порядок пересмотра УМКД

Пересмотр документов УМКД осуществляется в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение утверждается директором Института и действует до замены его новым.

8.2 Все изменения, дополнения, приложения к настоящему Положению оформляются в письменном виде и являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

8.3 Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами института и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.

РАЗРАБОТАНО:

Врио ученого секретаря,
начальника отдела научного
и учебно-методического обеспечения



М.В. Полеева

С.н.с. отдела научного
и учебно-методического обеспечения, к.б.н.



В.А. Коршенко

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий юрисконсульт



М.А. Осадчева

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека**

Федеральное казенное учреждение здравоохранения

**«Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-
исследовательский противочумный институт»**

**ФКУЗ Ростовский-на-Дону научно-исследовательский противочумный институт
Роспотребнадзора**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

_____ А.К.

Носков

« » _____ 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки**

Уровень высшего образования:

По специальности:

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

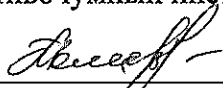
Ростов-на-Дону 20__

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности _____ заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Врио Ученого секретаря

ФКУЗ Ростовский-на-Дону
противочумный институт Роспотребнадзора

 _____ М.В. Полеева

Составители: _____ ФИО

Рецензенты: (указать должность, название организации, ученую степень, ФИО)

Образец оформления титульного листа и оборотной стороны титульного листа
рабочей программы (модулей)

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Федеральное казенное учреждение здравоохранения
«Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский
противочумный институт»
ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт
Роспотребнадзора**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

_____ А.К.
Носков
« » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(название рабочей программы)

Образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) – аспирантура

Специальность:

Форма обучения:

Ростов-на-Дону 20__

Разработчик (и): (должность, звание)

--_____
Ф.И.О

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021г. №118».

Рабочая программа дисциплины специальности рассмотрена и одобрена Ученым советом ФКУЗ Ростовский-на-Дону противочумный институт Роспотребнадзора

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Образец оформления титульного листа и разделов методических указаний

**Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека
Федеральное казенное учреждение здравоохранения
«Ростовский-на-Дону ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский
противочумный институт»
ФКУЗ Ростовский-на-Дону научно-исследовательский противочумный институт
Роспотребнадзора**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКУЗ
Ростовский-на-Дону
противочумный институт
Роспотребнадзора,

_____ А.К.
Носков
« » _____ 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическому/семинарскому занятию №**

для специальности _____

ТЕМА:

Утверждены на заседании Ученого совета

Протокол № _____ от _____

Составитель (-ли):
уч. степень, звание (Ф.И.О.) _____

Ростов-на-Дону 20 ____

Занятие №

Тема:

Продолжительность занятия:

Цель обучения

План изучения темы

Вопросы, выносимые на обсуждение

Аннотация к занятию (краткая, не обязательно)

Самостоятельная работа по теме

Контроль знания по теме:

Перечень контрольных вопросов по теме занятия (обязательно)

Перечень ситуационных задач по теме занятия

Перечень тестовых вопросов по теме занятия (если предусмотрены)

Список рекомендуемой литературы

Перечень электронных ресурсов